

Journée d'étude : La formation par l'intelligence collective : facilitation et co-construction des connaissances 3 février 2021

Bibliographie sélective de documents

Généralités

- Akoun Audrey. (2017). *Apprendre avec le sketchnoting : Comment ré-enchanter les manières d'apprendre grâce à la pensée visuelle*. Eyrolles. [Batignolles](#)
- Arnaud, B., & Caruso Cahn, S. (2019). *La boîte à outils de l'intelligence collective*. Dunod.
- Bandura Albert. (1980). *L'apprentissage social* PMardaga. [Molitor](#)
- Baumann, S., Denécheau, E., Gratton, B., Sbinné, E., & Vignes, T. (Éds.). (2020). *Animer à distance : Guide de pratiques robustes et éprouvées*. Éditions Eyrolles.
- Beaufort Thierry. (2016). *40 exercices ludopédagogiques pour la formation : Savoir impliquer les apprenants* (4e édition). ESF éditeur. [Molitor](#)
- Bouchut Fabienne, Cuisiniez, F., Cauden, I., & Tronchet, J. (2020). *La boîte à outils des formateurs : 71 outils clés en main + 10 compléments en ligne + 1 Podcast* (4e édition). Dunod. [Molitor](#)
- Brunet, E. (2019). *La boîte à outils du Design Thinking*. Dunod. <https://www.dunod.com/entreprise-economie/boite-outils-du-design-thinking>
- Brunet, E. (2021). *La boîte à outils de la Facilitation et de la co-construction*. Dunod.
- Crespel, A., & Nève-Hanquet, C. (2018). *Faciliter l'intelligence collective : 35 fiches pour innover, co-construire, mettre en action et accompagner le changement*. Eyrolles.
- Cristol, D., & Joly, C. (2017). *Management et intelligence collective : 60 méthodes et exercices*. ESF éditeur.
- Cristol Denis. (2011). *Innover en formation : Dynamiser l'apprentissage en entreprise*. ESF éditions. [Molitor](#)
- Cristol Denis. (2016). *Les communautés d'apprentissage : Apprendre ensemble à l'ère numérique*. ESF éditeur. [Molitor](#)
- Cristol Denis. (2019). *Former, se former et apprendre à l'ère numérique : Le social learning* ([Nouvelle édition révisée]). ESF sciences humaines. [Molitor](#)
- Gray, D., Brown, S., Macanujo, J., & Movallali, M. (2014). *Gamestorming : Jouer pour innover*. Diateino.
- Henrich, J. (2019). *L'Intelligence collective* (P. Hersant, Trad.). Les Arènes.
- Johnson, S. (2010). *Where good ideas come from : The natural history of innovation*. Riverhead books.
- Marsan, C. (2014). *L'intelligence collective : Co-créons en conscience le monde de demain*. Éditions Yves Michel.
- Messina, J.-C., & Sousa Cardoso, C. de. (2019). *121 outils pour développer le collaboratif : Animer l'intelligence collective dans vos réunions, ateliers, séminaires*. Éditions Eyrolles.
- Meyers, E. J. (2019). *Raise the Room : A practical guide to participant-centered facilitation*. Spark Decks.
- Moral, M., & Lamy, F. (2019). *Les outils de l'intelligence collective : La favoriser, la comprendre, la stimuler*. InterÉditions.

10 rue Molitor
75016 Paris
+33 (0) 1 40 50 25 92



Mucchielli Roger. (2016). *Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes* ([13e édition]). ESF éditeur. [Molitor](#)

Servan-Schreiber, É. (2018). *Supercollectif : La nouvelle puissance de nos intelligences*. Fayard.

Sydo. (2017). *Comment formerez-vous demain ? : 11 tendances décryptées*. Eyrolles. [Batignolles et Molitor](#)

Thiagarajan Sivasailam. (2017). *Stratégies interactives pour la formation et l'enseignement*. Éditions du mieux-apprendre. [Molitor](#)

En éducation

Baudrit Alain. (2005). *L'apprentissage coopératif : Origines et évolutions d'une méthode pédagogique*. De Boeck. <https://www-cairn-info.ezproxy.espe-paris.fr/l-apprentissage-cooperatif--9782804155018.htm>
[Batignolles et Molitor](#)

Bergmann Jonathan. (2014). *La classe inversée*. Les éditions Reynald Goulet. [Batignolles et Molitor](#)

Bergmann Jonathan. (2015). *Apprentissage inversé*. Les éditions Reynald Goulet. [Batignolles et Molitor](#)

Bour Thierry. (2003). *Apprendre à débattre : Vie collective et éducation civique au cycle 3*. Hachette éducation. [Batignolles et Molitor](#)

Cailliez Jean-Charles. (2019). *La classe renversée : L'innovation pédagogique par le changement de posture* (2e édition). Ellipses. [Batignolles et Molitor](#)

Côté Stéphane. (2020). *Pratiques gagnantes et pédagogie 3.0 : Amplifier son efficacité et optimiser la progression de ses élèves : [6 à 12 ans]*. Chenelière éducation. [Molitor](#)

De Ketele, J.-M. (2020). Réformer l'éducation : Travailler ensemble au bien commun en développant une intelligence collective. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 83, 205-233. <https://doi.org/10.4000/ries.9463> [Molitor](#)

Depierre Roland & Billouet Pierre. (2007). *Débattre : Pratiques scolaires et démarches éducatives*. l'Harmattan. [Batignolles et Molitor](#)

Devauchelle Bruno. (2019). *Inverser la classe*. ESF sciences humaines. [Batignolles et Molitor](#)

Drechsler, M. (2009). *Les pratiques du socialbookmarking dans le domaine de l'éducation : Affordances sémantiques, socio-cognitives et formatives* [Phdthesis, Université Paul Verlaine - Metz]. <https://hal.univ-lorraine.fr/tel-01752923>

Héber-Suffrin Claire. (2016). *Apprendre par la réciprocité : Réinventer ensemble les démarches pédagogiques*. Chronique sociale. [Batignolles et Molitor](#)

Horemans Jean-François. (2013). *Pratiquer la pédagogie de la rencontre en éducation*. Chronique sociale. [Batignolles et Molitor](#)

Huber Michel. (2020). *Apprendre en projets : La pédagogie du projet-élèves* (3e édition revue et augmentée). Chronique sociale. [Batignolles](#)

Meyer Jean-Claude. (2017). *Le travail collaboratif des enseignants : Pourquoi ? comment ? : travailler en équipe au collège et au lycée*. ESF éditeur. [Batignolles et Molitor](#)

Office central de la coopération à l'école France. (1976 -). *Animation & éducation* [Molitor](#)

Pichon, A., Morel, A., Gassie, B., Vandenkoornhuysse, C., & Delalande, P. (2015, juin). L'intelligence collective dans un contexte de développement professionnel continu : ACoPé, l'exemple d'une communauté de pratique. *Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, CNAM 2015*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01188175>

Vassileff Jean. (2003). *La pédagogie du projet en formation* (5e édition mise à jour et augmentée). Chronique sociale. [Molitor](#)

Vecchi Gérard de. (2007). *Enseigner par situations-problèmes*. Delagrave. [Batignolles et Molitor](#)