

Grande pauvreté et réussite scolaire,

ESPE de Paris 13-14 février 2018

À l'occasion de la conférence tenue à l'ESPE en février 2018 par Marie-Aleth GRARD, vice-présidente de ATD Quart Monde, rapporteure de l'Avis du CESE « Une école de la réussite pour tous 1 », les médiathèques de l'ESPE vous proposent une sélection d'ouvrages figurant dans la bibliographie de ce rapport.

DELAHAYE Jean-Paul, FRANCE. MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE et FRANCE. INSPECTION GENERALE DE L'EDUCATION NATIONALE, *Grande pauvreté et réussite scolaire: le choix de la solidarité pour la réussite de tous*, Paris, France, IGEN, 2015.

DISPONIBLE EN LIGNE : [HTTP://WWW.EDUCATION.GOUV.FR/CID88768/GRANDE-PAUVRETE-ET-REUSSITE-SCOLAIRE-LE-CHOIX-DE-LA-SOLIDARITE-POUR-LA-REUSSITE-DE-TOUS.HTML](http://www.education.gouv.fr/cid88768/grande-pauvrete-et-reussite-scolaire-le-choix-de-la-solidarite-pour-la-reussite-de-tous.html)

ANTIBI André et LUCIANI Stéphane, *La constante macabre ou Comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?*, France, Math'Adore, DL 2003, 2003.

COTE BATIGNOLLES : 371.26 ANT

ARCHAT TATAH Caroline, BAUTIER Élisabeth, BONNARD Jacqueline, BONNERY Stéphane, *Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle*, Christine Passerieux (éd.), Lyon, France, Chronique sociale, 2014

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.21 CON

BEN AYED Choukri, *La mixité sociale à l'école: tensions, enjeux, perspectives*, Paris, France, Armand Colin, 2015.

COTE MOLITOR : 370.19 BEN

BERNARDIN Jacques, *Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires*, Bruxelles, Belgique, De Boeck, 2013.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.976 BER

BONNERY Stéphane, *Comprendre l'échec scolaire: élèves en difficultés et dispositifs pédagogiques*, Paris, la Dispute, 2007.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.28 BON

BOUFFARTIGUE Clara, HENRY Alice et SOUBAIGNE Isabelle, *Tempête sous un crâne*, le Point du jour, 2014, 19 min.

COTE MOLITOR : 370.15 BOU

COLLECTIF ÉCOLE-CHANGER DE CAP, *Donner toute sa chance à l'école: treize transformations nécessaires et possibles: lettre ouverte*, Armen Tarpinian (éd.), Lyon, France, Chronique sociale, 2011.

COTE MOLITOR : 370.11 DON

COLLOT Bernard, *Chroniques d'une école du 3ème type. Tome 2, de l'école à la société: quelles leçons peut-on tirer d'une école du 3ème type?*, Bué, France, B. Collot, 2012.

COTE MOLITOR : 371.3 COL

CORRE Valérie et COMMISSION DES AFFAIRES CULTURELLES ET DE L'EDUCATION, *Rapport d'information sur les relations entre l'école et les parents*, Xavier Breton (éd.), Paris, France, Assemblée nationale, 2014.

DISPONIBLE EN LIGNE : <http://www.assemblee-nationale.fr/14/rap-info/i2117.asp>

DELAHAYE Jean-Paul, *Le collègue unique, pour quoi faire?: les élèves en difficulté au cœur de la question*, Paris, France, Retz, 2006.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.13 DEL

FELIX Régis, *Le principal, il nous aime pas: l'école à l'épreuve de la mixité sociale*, Paris, France, Ed. Quart Monde, 2011.

COTE BATIGNOLLES : 371.14 FEL

¹ Disponible en ligne : <http://www.lecese.fr/travaux-publies/une-cole-de-la-r-ussite-pour-tous>

FELOUZIS Georges, *Les inégalités scolaires*, Paris, France, Presses universitaires de France, 2014.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.19 FEL

FELOUZIS Georges, *Parlons école en 30 questions*, Paris, France, la Documentation française, 2012.

COTE BATIGNOLLES : 371 FEL

CONSEIL ECONOMIQUE social et environnemental, *Les inégalités à l'école: mandature 2010-2015 : séance du 13 septembre 2011*, Xavier Nau (éd.), Paris, France, Direction des journaux officiels, DL2011.

DISPONIBLE EN LIGNE :

www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2011/2011_09_inegalites_ecole.pdf

COUR DES COMPTES, *L'Éducation nationale face à l'objectif de la réussite de tous les élèves: rapport public thématique*, Paris, France, la Documentation française, 2010.

COTE BATIGNOLLES : 371 EDU

FREINET Célestin et Élise FREINET, *Pour l'école du peuple: guide pratique pour l'organisation matérielle, technique et pédagogique de l'école populaire*, Paris, France, François Maspero, 1969.

COTE MOLITOR : 371.3 FRE

GARDNER Howard, *Les formes de l'intelligence*, Jean-Paul Murlon et Sylvie Taussig (trad.), Paris, France, Odile Jacob, 1997.

COTE BATIGNOLLES : 155.413 GAR

GAUTHIER Roger-François, *Ce que l'école devrait enseigner*, Paris, France, Dunod, 2014.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.14 GAU

HEURDIER Lydie et Antoine PROST, *Les politiques de l'éducation en France*, Paris, France, la Documentation française, 2017.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371 HEU

KAKPO Séverine, *Les devoirs à la maison: mobilisation et désorientation des familles populaires*, Paris, France, Presses universitaires de France, 2012.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.394 KAK

LEVINE Jacques, CHAMBARD Geneviève, SILLAM Michèle et GOSTAIN Daniel, *L'enfant philosophe, avenir de l'humanité?: ateliers AGSAS de réflexion sur la condition humaine (ARCH)*, Issy-les-Moulineaux, France, ESF éd., impr. 2008, 2008.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : D 100 LEV

MEIRIEU Philippe, *Pédagogie: le devoir de résister*, Issy-les-Moulineaux, France, ESF éd., impr. 2008, 2008.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.1 MEI

MEIRIEU Philippe, *Échanger des savoirs à l'école: abécédaire pour la réflexion et l'action*, Claire Héber-Suffrin (éd.), Lyon, France, Chronique sociale, 2004.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.15 ECH

MEIRIEU Philippe, DAVIET Emmanuelle, DUBET François et PELOUX Isabelle, *Le plaisir d'apprendre*, Paris, France, Autrement, 2014.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.14 MEI

MEIRIEU Philippe et LE DU Marie-Christine, *Lettre à un jeune professeur:*, Paris, France, ESF Editeur, DL 2005, 2005.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.14 MEI

SCHAAR Marie-Castille, *Les héritiers*, TF1 vidéo, 2015, 5 min.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371 SCH

MERLE Pierre, *La ségrégation scolaire*, Paris, France, La Découverte, 2012.

COTE MOLITOR : 370.19 MER

MONTEIL Jean-Marc et HUGUET Pascal, *Réussir ou échouer à l'école: une question de contexte ?*, Grenoble, France, Presses universitaires de Grenoble, 2002.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.28 MON

MONTESSORI Maria, *L'Enfant*, Georgette Jean-Jacques Bernard (trad.), Paris, France, Desclée De Brouwer, 1936.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.1 MON

MORIN Edgar, *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, Paris, France, Éditions du Seuil, DL 2000, 2000.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.1 MOR

PEILLON Vincent, *Refondons l'école: pour l'avenir de nos enfants*, Maurice Olender (éd.), Paris, France, Éd. du Seuil, DL 2013, 2013.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.14 PEI

PERCQ Pascal et MOUVEMENT ATD QUART MONDE, *Quelle école pour quelle société ? : réussir l'école avec les familles en précarité*, Lyon, France, Édition Quart Monde : Chronique Sociale, 2012.

COTE BATIGNOLLES : 370.11 ATD

PROST Antoine, *Du changement dans l'école: les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, Paris, France, Éditions du Seuil, 2013.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 370.9 PRO

PROST Antoine, GALVANI Pascal et MOUVEMENT ATD QUART MONDE, *Tous peuvent réussir !: partir des élèves dont on n'attend rien*, Régis Auteur Félix (éd.), Lyon, France, Chronique Sociale, 2013.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371.28 ATD

REUTER Yves, *Panser l'erreur à l'école: de l'erreur au dysfonctionnement*, Villeneuve d'Ascq, France, Presses universitaires du Septentrion, impr. 2013, 2013.

COTE BATIGNOLLES : 371.26 REU

REUTER Yves (éd.), *Une école Freinet: fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*, Paris, France, l'Harmattan, 2007.

COTE BATIGNOLLES : 371.3 ECO

ROCHEX Jean-Yves, CRINON Jacques, RESEAU DE RECHERCHES SUR LA SOCIALISATION ET L'ENSEIGNEMENT, *La construction des inégalités scolaires: au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement*, Rennes, France, Presses universitaires de Rennes, 2011.

COTE BATIGNOLLES : 370.19 ROC

VAN ZANTEN Agnès et OBIN Jean-Pierre, *La carte scolaire*, Paris, France, Presses universitaires de France, 2008.

COTE MOLITOR ET BATIGNOLLES : 371 VAN