

## La convention internationale des droits de l'enfant : 30<sup>ème</sup> anniversaire

---



La Convention internationale des droits de l'enfant a été signée en 1989. Elle engage tous les pays signataires à mettre en œuvre et protéger les droits de l'enfant. Les enseignants et éducateurs jouent un rôle central pour promouvoir une meilleure connaissance et mise en œuvre des droits énoncés dans ce texte. A l'occasion de ce 30<sup>ème</sup> anniversaire, les médiathèques de l'Inspé exposent documents et affiches sur ce thème.

### Sélection de documents des médiathèques novembre 2019

10 rue Molitor  
75016 Paris  
+33 (0)1 40 50 25 92



## Sommaire

REVUES A CONSULTER.....	2
SITES INTERNET D'ASSOCIATIONS IMPLIQUEES DANS LA DEFENSE DES DROITS DE L'ENFANT .....	2
DOCUMENTS .....	3
Textes, histoire, réflexions .....	3
Maltraitance / Protection de l'enfance.....	4
Dans l'environnement scolaire .....	5
DOCUMENTS POUR LA JEUNESSE.....	7

---

## Revue à consulter

**Les cahiers pédagogiques** *Droits des enfants, droits des élèves* 555 septembre 2019  
**Le Délégué de l'Éducation nationale** *Droits de l'enfant* 257 4<sup>e</sup> trimestre 2018  
**Animation et Education** *Rôle de la CIDE, pour une école bienveillante* 259 juillet/août 2017  
**La Revue d'action juridique & sociale** *Pour une République garante des droits de l'enfant* 363 Mars 2017  
**La Revue d'action juridique & sociale** *[Les] rapports au Comité des droits de l'enfant* 345-346 Mai / Juin 2015  
**Psychologie & éducation** *[Des] droits de l'enfant et de l'inclusion scolaire* 2 Juin 2015

## Sites internet d'associations impliquées dans la défense des droits de l'enfant

**COFRADE** <https://www.cofrade.org/> Comité français pour les droits de l'enfant

**Collectif Agir pour les droits de l'enfant** <https://collectif-aede.org/> rassemble 30 associations et propose plusieurs publications en ligne

**Solidarité Laïque** <https://www.solidarite-laique.org> La partie « éducateurs » donne accès à des ressources en ligne

**UNICEF** <https://www.unicef.fr/dossier/education-aux-droits-de-lenfant> Des dossiers pédagogiques, organisés par niveau et par thématiques, en lien avec les programmes scolaires.

**ATD Quart Monde** a pour but d'éradiquer la misère <https://www.atd-quartmonde.fr/theme/ecole/>

**ICEM Institut coopératif de l'école moderne – Pédagogie Freinet** agit pour la mise en œuvre des droits de l'enfant à l'école <https://www.icem-pedagogie-freinet.org>

**OCCE Office Central de la Coopération à l'Ecole** <http://www2.occe.coop/> promeut la participation réelle des élèves en s'appuyant sur la coopération

## DOCUMENTS

### Textes, histoire, réflexions

**Affirmer et promouvoir les droits de l'enfant après la Convention internationale sur les droits de l'enfant : synthèse des rapports remis en janvier et octobre 1992** / à M. le Secrétaire d'Etat à la famille,...Paris : la Documentation française, 1993

323.3 ALF - Molitor

**Code junior** / Dominique Chagnollaude de Sabouret,... Paris : Dalloz, 2017

323.3 CHA - Molitor / Batignolles

**Convention relative aux droits de l'enfant : entrée en vigueur le 6 septembre 1990, décret n° 90-917 du 8 octobre 1990.** Paris : CEP Pilotes, 1991

*Texte de la convention signée à New York le 26 janvier 1990.*

323.3 CON - Batignolles

**Droit de l'enfance et de l'adolescence** / Guy Raymond,... Paris : Litec, 2003

*La convention internationale des droits de l'enfant adoptée à New York en 1989 a donné une impulsion nouvelle au statut de l'enfant, fondé moins sur son incapacité civile que sur la dignité de la personne. La France ayant ratifié cette convention, cela permet de confronter le droit français de l'enfance à cette convention en précisant les liens familiaux et sociaux de l'enfant.*

323.3 RAY - Molitor

**En avant pour les droits de l'enfant ! : respectons-les dès aujourd'hui : [rapport alternatif collectif au Comité des droits de l'enfant des Nations Unies]** / Collectif AEDE. Toulouse : Érès, 2015

*Pour le collectif AEDE, il est plus que jamais nécessaire de porter prioritairement les choix budgétaires sur le bien-être des enfants et sur le développement, avec eux, d'une société inclusive, solidaire et plus égalitaire, où il ferait bon vivre ensemble.*

323.3 AED - Batignolles / Molitor

**Enfants - adultes : vers une égalité de statuts ?** / dirigé par François de Singly. Paris : Encyclopaedia universalis, 2004

*Les auteurs étudient la place de l'enfant dans le monde occidental et montrent que le processus d'individualisation a engendré une nouvelle conception de l'enfance, faisant de l'enfant une personne à part entière.*

323.3 ENF - Batignolles

**La libération des enfants : contribution philosophique à une histoire de l'enfance** / Alain Renaut. Paris : Hachette littératures, 2003

*La transformation du statut de l'enfant est aussi irréversible que la démocratie, qu'elle accompagne. Elle ouvre un nouveau débat. L'enfant traditionnel, incapable de parler, n'était pas l'égal de l'adulte. Avons-nous tenté, depuis Rousseau de définir un enfant citoyen ?*

323.3 REN - Batignolles / Molitor

**Le dictionnaire des droits de l'enfant pour les enfants et pour les grands** / Marie-Françoise Lucker-Babel. Genève : La Joie de lire, 2019

*De « abandon » à « zoom », 580 définitions sont à la disposition du lecteur pour découvrir et comprendre les droits de l'enfant, le droit à la protection et au respect, les libertés et les devoirs.*

320 LUC - Batignolles

**Le pédagogue et les droits de l'enfant : histoire d'un malentendu ?** / Philippe Meirieu. [Genève] : Ed. du Tricorne, 2002

*D'après Philippe Meirieu, ce texte essentiel est profondément ambigu et suscite des interrogations. Ces dernières doivent permettre d'entrer dans la complexité de l'entreprise éducative là où s'élaborent la conviction et les moyens nécessaires à tout éducateur aux prises avec la nécessité de transmettre sans conformer.*

370.1MEI-Molitor

**Les droits de l'enfant** / [Michel Pellaton]. Mouans-Sartoux : PEMF, 1995

323.3 PEL - Molitor

**Les droits de l'enfant** / Françoise Dekeuwer-Défossez. Paris : P.U.F, 2010

*Un « Que-sais-je » pour faire le point sur la question.*

(En ligne)

**Les droits de l'enfant** / Françoise Martinetti,.... Nice : SCEREN-CRDP Académie de Nice, 2009

*Comment mesurer l'évolution du regard que la société porte sur l'enfant à travers l'Histoire ? Quelles personnalités par leurs combats, par leurs écrits, par leur travail et leur dévouement ont permis aux droits de l'enfant de naître dans des textes internationaux ? Comment comprendre l'importance des droits de l'enfant dans la société d'aujourd'hui ? Quels progrès reste-t-il à accomplir dans ce domaine « pour donner aux enfants ce qu'il y a de meilleur ?*

323.3 MAR - Molitor / Batignolles

**Les droits de l'enfant : actes du colloque européen, 8-9 et 10 novembre 1990, Amiens** / Sous le patronage du Ministère de la Solidarité et de la Protection sociale et de Madame Lalumière, secrétaire générale du Conseil de l'Europe. Paris Amiens : CNDP, Centre national de documentation pédagogique : Conseil général de la Somme, 1991

*Différents arguments concernant la Convention des Nations unies sur les droits de l'enfant. Comptes rendus d'interventions et de débats montrant une volonté d'aboutir à une politique européenne d'échanges dans ce domaine.*

323.3 DRO - Molitor

**Plaidoyer pour la cause des enfants** / Etats généreux pour l'enfance. Toulouse : Erès, 2011

*Cet ouvrage dessine une enfance multiple et surtout des pratiques généreuses, où les droits de l'enfant seraient enfin respectés, où tout enfant serait reconnu comme un sujet au monde dès sa naissance avant même d'être un adulte en devenir, et où son développement se nourrirait de liberté et de singularité.*

323.3 PLA - Batignolles

## Maltraitance / Protection de l'enfance

**Enfance dangereuse, enfance en danger ? : l'appréhension des écarts de conduite de l'enfant et de l'adolescent** / sous la direction de Lucette Khaïat et Cécile Marchal. Ramonville Saint-Agne : Erès, 2007

*Contributions pluridisciplinaires à un colloque de 2006 sur le dépistage, la prise en charge et la prévention des troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent, en adéquation avec la protection des droits de l'enfant.*

364.3 ENF - Batignolles

**Enfants confiés, enfants placés : défendre et promouvoir leurs droits.** Paris : Le défenseur des droits, 2011

*Etat des lieux et propositions sur la question*

(en ligne)

**Et si on en parlait ...** / Stéphane Girerd, réal..[Dijon] :Educagriéd. [éd., distrib.], [2006]

*Trois films d'animation réalisés par des jeunes*

323.3 GIR - Molitor

**Être malade et apprendre** / textes réunis par Odile Delorme. Lyon : Chronique sociale, 2000

*Livre d'information et de formation, il dégage des idées-forces pour toutes les personnes concernées par l'enfant empêché d'aller en classe pour raison de santé.*

371.39 ETR - Batignolles / Molitor

**Famille, droit et filiation** / Catherine Labrusse, conférencier. Vanves : SFRS : CERIMES, [2001]

*Une conférence de l'Université de tous les savoirs*

306.8 LAB - Batignolles

**Guide de la protection de l'enfance maltraitée : définitions et organisation, dispositif administratif et judiciaire, procédures éducatives et réponses pénales** / Michèle Créoff. Paris : Dunod, 2006

*Décrit, analyse et commente l'ensemble des composantes du dispositif de protection des enfants qui font l'objet de maltraitance en France. Aborde également la totalité des réponses administratives, judiciaires et médico-sociales.*

362.7 CRE - Batignolles

**Les tapis de la honte** / réalisation Alice Schmid. Zürich Paris : Ciné A.S. Gmbh Zürich : SCEREN, 2004  
*Tiwheri et Mohan, deux jeunes garçons de 7 et 9 ans privés d'éducation, sont contraints de travailler pour un fabriquant de tapis. La vie quotidienne de ces enfants esclaves est ici reconstituée. VHS*

D 323 SCH - Batignolles

**Pour un sourire d'enfant** / Lydia Chagoll, réal., scénario, dialogue : Boomerang pictures [distrib.], 2004

*Un docu-fiction qui parle de la maltraitance physique et psychologique de l'enfant. La désolation de ces enfants est interprétée par des poupées. L'action principale se déroule d'ailleurs dans une clinique pour poupées. Un clown, une marionnette, un personnage de conte de fées prennent également la parole. Mais aussi un tas de spécialistes qui ne partagent pas toujours le même avis sur ce problème épineux. Un film poétique évitant des images cruelles mais allant au fond du sujet et traité selon le point de vue de l'enfant maltraité. (Source : jaquette)*

362.7 CHA - Batignolles

## Dans l'environnement scolaire

**Apprendre à connaître les droits de l'enfant : neuf modules d'enseignement pour les classes du primaire** / Rolf Gollob et Peter Krapf. Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe, 2009

D 323 GOL - Batignolles

**Comment donner la parole aux élèves ? : aide à la pratique du débat en classe** / sous la dir. de Josiane Aubert-Pérès,... et Jacques Vieuxloup,... Rennes : CRDP de Bretagne, 2003

*La pratique du débat, pour qu'elle soit fructueuse, nécessite que l'enseignant et l'élève reconsidèrent chacun leur conception de la parole en classe. Cet ouvrage se propose d'accompagner une évolution des modalités de prise de parole avec comme finalités : rendre l'élève plus autonome et aller vers une pratique citoyenne.*

D 323 AUB - Batignolles / Molitor

**Démocratiser les relations éducatives : la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives** / Frédéric Jésus, Jean Le Gal. Lyon : Chronique sociale, 2015

*Le propos est centré sur la démocratisation des relations éducatives au sein des familles (parents et enfants), dans les institutions à vocation éducative mais aussi dans les différentes circonstances où se discutent et se prennent des décisions publiques qui concernent l'éducation, familiale et extrafamiliale, des enfants.*

371.19 JES - Molitor / Batignolles

**Droits devant ! : jeu des sept familles sur le thème de la convention internationale des droits de l'enfant.** Lille : Paris-Hyères communication, [2014]

D 323 DRO - Batignolles

**Eduquer à la démocratie : matériaux de base sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour les enseignants** / Rolf Gollob, Peter Krapf et Wiltrud Weidinger (coordinateurs). Strasbourg : Ed. du Conseil de l'Europe, 2012

D 323 GOL - Batignolles

**Elèves citoyens au collège : guide des électeurs et des délégués au collège** / Damien Durand. Grenoble : CRDP de l'Académie de Grenoble, 2011

371.2 DUR - Molitor

**Inclure le handicap, recomposer l'école ?** / avec les contributions de Laurence Bossy, Nathalie Duponchel, Rachel Gasparini... [et autres]. Lyon : ENS éditions, 2018  
*Ce livre propose des pistes opérationnelles et favorise les interactions entre recherches universitaires et pratiques professionnelles sur cette question sensible.*

371.9 INC - Molitor / Batignolles

**L'élève humilié : l'école, un espace de non-droit ?** / Pierre Merle. Paris : Presses universitaires de France, 2012

Analyse les pratiques d'humiliation en milieu scolaire, tout en les resituant dans le contexte social dont elles sont issues. Élargit cette étude de la dévalorisation publique de l'élève, en évaluant les droits des élèves dans le quotidien de l'institution scolaire. 370.15 MER - Batignolles / Molitor également disponible en ligne

**L'enfant, l'adolescent et les libertés : pour une éducation à la démocratie** / Christian Vogt, Reynald Brizais, Christian Chauvigné... [et al.]. Paris : L'Harmattan, 2000  
*En utilisant les garanties et les obligations des libertés publiques, les auteurs proposent les conditions d'une socialisation active des jeunes. Selon eux, sans la mise en place d'une pratique concrète de la démocratie ordinaire dans les institutions d'enseignement et de loisirs, on ne réduira ni la violence, ni l'ennui, autre violence que le jeune s'impose.*

ARES82007 - Molitor / 370.1 ENF - Batignolles

**L'enfant : son éducation, sa culture** / Hélène Dubouis,... Nanterre : Éd. des Citoyens, 2011  
*Cet ouvrage, fait le point en 25 questions, et rappelle les mesures pratiques ouvrant les droits à la culture et à l'enseignement de l'enfant.*

371 DUB - Batignolles

**Le droit dans l'école ou les principes du droit appliqués à l'institution scolaire** / Bernard Defrance. Paris : Castells Bruxelles : Labor, 2000  
*Propose des solutions pour appliquer les principes du droit dans le quotidien de la classe et de l'école, et pour articuler ainsi la construction des savoirs et l'institution de la loi, sans pour autant recourir à la violence.*

371.5 DEF - Batignolles

**Le droit de la vie scolaire : écoles, collèges, lycées** / Yann Buttner,... André Maurin,... Paris : Dalloz, 2016

371.2 BUT - Molitor / 371.2 BUT - Batignolles

**Le guide Piau : les droits des élèves et des parents d'élèves** / Valérie Piau. Paris : L'Étudiant, 2015

*Valérie Piau, avocate, a acquis une solide expérience aux côtés des familles et des associations de parents d'élèves rencontrant des difficultés avec l'éducation nationale. Son expertise porte sur de nombreuses problématiques juridiques se rapportant à l'école (harcèlement scolaire, orientation, absentéisme des professeurs, conseil de discipline)*

371.19 PIA - Batignolles / 371.19 PIA - Molitor

**Le problème de la réussite scolaire des sans-papiers : apprendre la peur au ventre : propositions pour une solution juste et humaniste au problème de l'immigration** / Jean-Pascal Collegia. Paris : L'Harmattan, 2012

*L'auteur, professeur des écoles, exerçant auprès des élèves nouvellement arrivés en France, propose que toute scolarité engagée soit menée à son terme, et jamais, dans tous les cas, interrompue pour des raisons autres que purement scolaires.*

371.967 COL - Molitor

**Les chemins de l'école** / Marie-Claire Javoy. Paris : Hoëbeke, 2015

**Les chemins de l'école : l'aventure continue...** / Marie-Claire Javoy. Paris : Hoëbeke, 2017  
*Cho, Youssef, Ani..., vivent au Vietnam, en Cisjordanie, en Malaisie... Pour chacun d'entre eux, rejoindre sa classe suppose d'effectuer un trajet de plusieurs kilomètres, un chemin qu'ils parcourent seuls avec leur courage et les moyens disponibles, à pied, en canoë, à cheval, à dos d'âne.*

371.004 JAV - Molitor

**Les droits de l'enfant à l'école : pour une éducation à la citoyenneté** / Jean Le Gal. Bruxelles [Paris] : De Boeck : Belin, 2002

*S'appuyant sur une riche expérience d'instituteur, de formateur et de chercheur, l'auteur propose aux équipes pédagogiques, des éléments pertinents pour mettre en place une éducation à la citoyenneté par une participation active et responsable des élèves : conseils de classe et d'école, exercice des libertés, organisation des responsabilités, démarche participative, règles de vie et discipline éducative...*

371.2 LEG - Batignolles / Molitor

**Les droits de l'enfant : [10 débats à animer au cycle 3]** / François Galichet,... Christophe Jeunesse,... Isabelle Pouyau,... Paris : Belin : Unicef, 2006

*Mallette pédagogique composée d'un volume et de 40 affiches.*

D 323 GAL - Molitor

**Les droits des enfants** / Hervé Vacheresse, réal..Lyon : Cap Canal [éd., distrib.], 2006

*Un reportage sur l'action du représentant du défenseur des droits dans les écoles de Lyon.*

323.3 VAC - Molitor / Batignolles

**Repères juniors : manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les enfants** / [dir. Nancy Flowers. Strasbourg : Editions du Conseil de l'Europe, 2008

*Outil pédagogique pour les enseignants, éducateurs et formateurs désireux d'initier les enfants de 7 à 13 ans à une première approche des droits de l'homme. Sous forme de fiches, 42 exercices gradués par tranches d'âges autour de situations du quotidien, et des synthèses portant sur la citoyenneté, la démocratie, la discrimination, l'égalité entre les sexes, l'environnement, la famille, etc.*

D 323 REP - Batignolles

**Surgissements démocratiques à l'école primaire : analyse de conseils d'élèves** / Martine Janner-Raimondi. Paris : l'Harmattan, 2010

*La pratique des conseils d'élèves, qui, en France, tire principalement ses origines de la pédagogie Freinet, consiste à solliciter la participation des élèves non seulement à la régulation de la vie de classe, mais également à la réalisation de divers projets.*

371.2 JAN - Batignolles / Molitor

## **DOCUMENTS POUR LA JEUNESSE**

**5 histoires pour les grands sur les droits de leurs enfants** / Alain Serres. [Paris] : Rue du Monde, 2009

*À l'occasion des vingt ans de la Convention internationale des droits de l'enfant, l'auteur nous éclaire sur les droits des enfants à travers 5 petites histoires.*

J 323 SER - Batignolles

**Les bons conseils de Célestin : Droits de l'enfant: vol. 2** / Dominique Debar, réal.. Paris : Citel vidéo, 2006

*Toujours prêt à venir en aide aux enfants, Célestin est un ange-gardien idéal. Ses conseils judicieux leur apportent épanouissement et savoir-vivre pour mieux grandir...*

J 323 DEB - Batignolles

**C'est le droit des enfants !** / Dominique Dimey. Arles : Actes Sud junior : Naïve, 1999

*En partenariat avec l'Unicef, un livre-disque pour célébrer l'anniversaire de la convention des droits de l'enfant, le 20 novembre.*

J 323 DIM - Batignolles

**La convention des droits de l'enfant** / Gilliquet Robert, Casten D., Walthéry François... Paris : Le Lombard, 1993

*Un peu partout dans le monde, des enfants sont les victimes innocentes des conflits, des crises économiques et de l'avidité d'adultes sans scrupules. Cette convention comporte 41 articles qui ont force de loi et qui ont été ratifiés par plus de 130 pays. La voici illustrée par une bande dessinée.*

J 300 CON – Batignolles

**La convention internationale des droits de l'enfant pour les 6-10 ans...** / [par le Comité français d'éducation pour la santé]. Vanves : CFES, [1994]

*Contient le texte de la convention internationale des droits de l'enfant.*

323.3 CON - Molitor

**La déclaration** / texte de Michaël Escoffier. Paris : Editions Kaléidoscope, 2017

*Les animaux en ont assez. Des siècles qu'ils sont chassés, enfermés, maltraités... Cette fois, plus question de se laisser faire. Ils vont montrer aux humains qu'ils ne sont pas les rois du monde.*

J A ESC - Molitor

**La déclaration des droits de l'enfant** / [ill. par Helme Heine, Tony Ross, Anastasia Archipova... et al.]. [Paris] : Grasset et Fasquelle, 1989

*10 illustreurs représentent chacun un droit de l'enfant avec un texte expressif et significatif.*

ARES66720 - Molitor / J 323 DEC – Batignolles

**Déclaration universelle des droits de l'enfant illustrée** / [Louis Thomas, Jazzi, Maël Gourmelen [et al.]. Vanves : Editions du Chêne, 2017

*Le texte de la Convention internationale des droits de l'enfant dans une version adaptée aux enfants à partir de 10 ans, illustrée par 30 artistes contemporains.*

J 300 DEC - Batignolles / 323.3 DEC - Molitor

**Droits au coeur** / Pierre Trudeau, Daniel Schorr, Zabelle Côté... [et al.], réal..Bois-Colombes : Les Films du Paradoxe [éd., distrib.], [2005]

*En 1990, la Convention relative aux droits de l'enfant entre en vigueur. L'Office national du film du Canada (ONF) a voulu en souligner l'importance et faire connaître cette convention aux premiers intéressés, les enfants et les adolescents. Véritable plaidoyer en faveur de l'enfance, "Droits au coeur" est conçu de manière à favoriser la rencontre de la pédagogie et de la création artistique. A partir d'articles de la Convention, des pédagogues et des cinéastes d'animation ont dégagé certains thèmes et réalisé des films sans paroles, utilisables en classe ou à la maison, dans tous les pays du monde.*

323 DRO - Molitor

**Les droits de l'enfant** / texte, Isabelle Filliozat, France Marie Perreault. Paris : Nathan, 2018

*Ce sont des droits spécifiques qui permettent à tous les enfants du monde d'être protégés pour grandir dans la sécurité, confiance, la liberté et le respect. J'ai le droit de m'exprimer ! J'ai le droit de vivre dans un environnement sain ! J'ai le droit de participer aux décisions qui me concernent. J'ai le droit d'aller à l'école. J'ai le droit d'avoir une famille qui prend soin de moi. Ce sont **tes** droits, c'est important que tu les connaisses !*

J 323 FIL - Batignolles / 323.3 FIL - Molitor

**Les droits de l'enfant** / illustré par Charlotte Roederer. [Paris] : Gallimard, DL 2006, cop. 2006

*Pour chaque enfant, santé, éducation, égalité, protection. Ensemble, faisons avancer l'humanité.*

323.3 ROE - Molitor

**Droits de l'enfant d'ici et d'ailleurs** / Michel Torrekens. Bruxelles : Ligue des familles : De Boeck, 2005

*Ouvrage ayant pour objectif de faire connaître la Convention internationale des droits de l'enfant : droit à l'éducation, droit à la santé, droit à la protection. Contient de nombreuses données chiffrées. C'est un outil de réflexion et un instrument à partir duquel des débats sur la question peuvent être organisés.*

J 323 TOR - Batignolles



**Les droits de l'enfant expliqués aux 7/11 ans** / Michel Pellaton, Patrice Brizard. [Mouans-Sartoux] [Paris] : PEMF : UNICEF, 1999

*Chacun des 54 articles de la convention des droits de l'enfant est expliqué sur une double page avec un exemple et un contre-exemple pris dans un des pays signataires de la charte.*

J 323 PEL - Batignolles

**Les droits de l'enfant : expliqués aux 11 /15 ans** / Michel Pellaton, Patrice Brizard. [Mouans-Sartoux] : PEMF, DL 1999

*Chacun des 54 articles de la convention des droits de l'enfant est expliqué sur une double page avec un exemple et un contre-exemple pris dans un des pays signataires de la charte.*

J 323 PEL - Batignolles

**Les droits de l'enfant, c'est maintenant !** / Cartooning for Peace. Paris : Gallimard, 2019 Paris : Cartooning for Peace, 2019, copyright 2019

*Dans cet ouvrage préfacé par Jacques Toubon - Défenseur des droits depuis 2014 - et conçu en collaboration avec Amnesty International, 120 dessins de presse internationaux sélectionnés par Cartooning for Peace dénoncent les préjudices subis par les enfants à travers le monde et alertent sur l'urgence de la prise en compte de l'intérêt supérieur de l'enfant.*

J 323 DRO - Batignolles / 323.3 DRO - Molitor

**Les enfants : leurs droits, leurs devoirs** / Sylvie Baussier. Toulouse : Milan, 2003

*Ce livre fait le point sur les droits et les devoirs des enfants et des adultes.*

J 323 BAU - Batignolles

**Enfants du monde : stop aux violences !** / Cécile Benoist, Olivier Charpentier. Arles : Actes Sud Junior, 2019

*Témoignages d'enfants maltraités, harcelés, réfugiés, mariés de force ou envoyés au travail. Les récits rappellent que partout dans le monde, les enfants ont besoin que l'on fasse respecter leurs droits les plus élémentaires.*

J 362.7 BEN - Batignolles

**Et si l'éducation changeait le monde ?** / Karine Sabatier-Maccagno, Loïc Hamon. Paris : Elka, 2008  
*Timéo part en Inde après avoir reçu une nouvelle lettre du vieux marin. Il se rend compte que 72 millions d'enfants dans le monde n'ont pas accès à l'éducation, majoritairement en Afrique et en Asie, les filles étant plus touchées que les garçons. Il prend contact avec les réseaux d'éducation populaire, les ONG et les associations locales oeuvrant pour la scolarisation.*

J 370 SAB - Batignolles

**Le Grand livre des droits de l'enfant** / Alain Serres. Paris : Éd. Messidor-la Farandole, 1989

*Tout en soulignant les évolutions et les processus qui les engendrent, l'auteur met en avant les atteintes aux droits des enfants et les nouveaux droits qui demeurent à conquérir. A partir de 10 ans.*

J 323 SER - Batignolles

**Il n'y a pas si longtemps...** / Thierry Lenain, Olivier Balez. Paris : Ed. Sarbacane : Amnesty International, 2005

*Sensibilise les enfants aux différentes sortes de maltraitance et de violence : humiliations corporelles, psychiques, peine de mort, etc. qui avaient cours en France, il n'y a pas si longtemps.*

J R LEN - Molitor

**Les interdits des petits et des grands !** / Pittau [et] Gervais. [Paris] : Seuil jeunesse, 2003

*Montre aux enfants à travers des mises en scènes simples ce qu'ils n'ont pas le droit de faire (du mal aux autres, voler, casser, ne pas respecter la nature, le bien d'autrui, etc.). La deuxième partie explique aux enfants ce que les adultes n'ont pas le droit de leur faire : de la maltraitance à la pédophilie.*

J 323 PIT - Batignolles

**J'ai droit à mon enfance !** / Dominique Dimey. [S.l.] : Naïve, 2001

*Une histoire à lire et des chansons afin que les enfants apprennent leurs droits. Le CD est accompagné d'un livre rassemblant le texte de l'histoire et celui des chansons.*

J 323 DIM - Batignolles

**J'ai le droit !** / texte et illustration Alain Chiche. [Paris] : Éditions du Sorbier, 2008  
*J'ai le droit d'être comme je suis, le droit d'être aimé, le droit au respect. Mais est-ce que j'ai le droit, parfois, de faire des bêtises ?*

J A CHI - Molitor

**J'ai le droit d'être un enfant** / Texte d'Alain Serres. [Voisins-le-Bretonneux] : Rue du monde, 2009  
*Chaque double page évoque un droit de l'enfant, court et simplifié.*

J A SER - Molitor / Batignolles

**J'ai peur du monsieur** / Virginie Dumont. Arles : Actes Sud junior, 1997  
*Une fiction-documentaire pour aider les enfants, filles et garçons, à comprendre et à se protéger d'éventuelles agressions sexuelles.*

J R DUM - Batignolles

**Jérémy est maltraité** / Dominique de Saint Mars . [Cormimboeuf] : Calligram , copyright 1997  
*Max ne comprend pas pourquoi son copain Jérémy est souvent violent. Un jour, il découvre qu'il est battu par son père. (Electre)*

J 362.7 SAI - Batignolles

**Lili a été suivie** / Dominique de Saint Mars, Serge Bloch . Genève : Calligram , copyright 1994  
*Lili a été suivie dans la rue par quelqu'un qui lui demande de l'accompagner. Comme elle sent le danger, elle dit non et arrive à trouver de l'aide. De 6 à 12 ans.*

J 362.7 SAI - Batignolles

**Lili se fait piéger sur Internet** / Dominique de Saint Mars . [Corminboeuf (Suisse)] : Calligram , copyright 2006

362.7 SAI - Molitor

**Max est racketté** / [auteur] Dominique de Saint Mars . [Fribourg] (Suisse)] : Calligram , copyright 1997

J 362.7 SAI - Batignolles

**Moi aussi, j'ai des droits** / texte de Soline Bourdeverre-Veyssièrè. Breux-Jouy : le Hêtre Myriadis, 2019  
*Cet album accompagné d'un poster et de quatre cartes postales emmènera les enfants de tous âges ainsi que les adultes au pays des droits de l'enfant, des plus élémentaires aux plus poétiques.*

J 323 BOU - Batignolles / 323.3 BOU - Molitor

**Nos droits d'enfant** / Brigitte Hayoz Koller, DanniellePlisson, Nicole Zellweger. Paris : Editions Syros, [1986]  
*Extraits de la Déclaration des Droits de l'Enfant de L'O.N.U., ces droits fondamentaux ont été rédigés de façon à être facilement compris par les enfants.*

J 300 HAY - Batignolles

**On a le droit de le chanter ! : les droits de l'enfant** / chantés par les Petits serruriers magiques. Paris : Rue du Monde, 2014  
*Le 20 novembre 1989, était adoptée par l'ONU la Convention internationale des droits de l'enfant. Les petits Serruriers Magiques lui donnent vie en chansons. À leur manière, ces petits chanteurs des quartiers populaires de Paris nous disent leur envie de vivre libres, égaux, ouverts aux autres et solidaires des enfants du monde.*

J 323 PET - Batignolles

**Le premier livre de mes droits d'enfant** / Alain Serres. Voisins-le-Bretonneux : Rue du monde, 2009  
*Destiné aux enfants de maternelle et de primaire, l'ouvrage le permet de s'interroger sur les questions des droits de l'enfants. Photos, illustrations optimistes de Pef, données clés autour des dix principaux droits de l'enfant.*

J 323 SER - Batignolles / 323.3 SER - Molitor

**La tresse : ou le voyage de Lalita** / texte de Laetitia Colombani. [Paris] : Grasset jeunesse, 2018  
*Adaptation jeunesse de la partie indienne du roman « La tresse », l'album raconte la traversée de l'Inde de la petite Lalita et de sa maman Smita, nées intouchables.*

J A COL - Molitor

**Touche pas à ma vie privée ! : découvre qui te surveille et comment t'en protéger** / écrit par Tanya Lloyd Kyi. Paris : Albin Michel, 2018  
*À partir d'exemples tirés de la vie réelle, Touche pas à ma vie privée aborde des questions primordiales, telles que le harcèlement en ligne, la surveillance à l'école, en ville et au domicile, les objets connectés, l'usage de puces RFID ou l'utilisation commerciale de données personnelles.*

004.6 LLO - Batignolles

**Tous les enfants du monde ont les mêmes droits ! : [survivre, apprendre et jouer, se sentir en sécurité, participer]** / UNICEF : Paris : Gallimard jeunesse, 2003  
*Quatre grandes parties : survivre, apprendre et jouer, se sentir en sécurité, participer, sensibilisent le jeune lecteur à ce que sont les besoins vitaux et fondamentaux et les droits inaliénables de tout enfant. Elles montrent que beaucoup d'enfants n'ont pas accès à ce minimum vital.*

J 323 TOU - Batignolles / 323.3 TOU - Molitor

**Tous les enfants ont des droits !** / Bruno Muscat, Manu Boisteau. [Paris] : Bayard jeunesse, 2004  
*Aujourd'hui encore, de nombreux enfants sont privés d'école et de soins médicaux, subissent des mauvais traitements ou ne sont tout simplement pas écoutés et respectés. Cela arrive à l'autre bout du monde, mais aussi parfois tout à côté de nous. Pourtant, comme les adultes, les enfants ont des droits ! Et il existe un texte qui les protège : la Convention des droits de l'enfant. Ce petit guide te la présente. Tu pourras t'informer de tes droits, savoir comment ils sont appliqués et à qui t'adresser en cas de problème.*

346 MUS - Molitor

**Vive la Convention des droits de l'enfant : la Convention internationale des droits de l'enfant racontée aux enfants** / par Claire Brisset. [Voisins-le-Bretonneux] : Rue du monde, 2009  
*Depuis le 20 novembre 1989, les enfants ont des droits et 193 pays se sont engagés à les respecter. Beaucoup de choses ont déjà été améliorées, mais tant reste à faire ! Si chacun connaît bien la Convention et en parle autour de lui, la vie des enfants du monde peut encore vraiment changer...*

J 323 BRI - Batignolles / 323.3 BRI - Molitor

**Wangari Maathai : la femme qui plante des millions d'arbres** / Textes de Franck Prévot. [Voisins-le-Bretonneux] : Rue du monde, 2011  
*Cette africaine est désormais célèbre dans le monde entier pour tous les courageux combats qu'elle mène au service de la planète, des droits des femmes et de la liberté. Dans son pays, le Kenya, comme ailleurs en Afrique, elle s'oppose à la déforestation et refait naître des forêts avec l'aide de milliers de personnes. Le Prix Nobel de la Paix lui a été décerné en 2004.*

J 577 PRE - Batignolles

**We are world citizens : 12 chansons pour le droit de l'enfant** / [François Welgryn]. Roubaix : Joyvox, 2016  
*Un collectif d'enfants interprète 12 chansons inspirées de la Convention des droits de l'enfant. Les textes les aident à comprendre leurs droits : qui les protège ? quelles sont leurs libertés ? comment peuvent-ils être aidés pour s'épanouir et poursuivre leurs rêves ? Les illustrations pop et colorées et des mises en situation, illustrées façon BD, permettent aux enfants de s'identifier et de mieux appréhender les notions de tolérance et de bien vivre ensemble.*

782.42 WEL - Batignolles

**Educadroit** est un site internet créé par le **Défenseur des droits**, afin d'initier les enfants et jeunes au droit : <https://educadroit.fr/>