

*Exploitation du jeu de plateau **Cluedo** pour la journée d'intégration des secondes*  
Septembre 2018. Lycée Clément Ader. Athis Mons

## Nom de l'atelier : **Murder party au lycée Clément Ader**

Atelier de 1h sous forme de jeu de plateau.  
Réadaptation du Cluedo à partir d'un scénario fictif.

### Objectifs de l'atelier

- 1. Découvrir et comprendre le fonctionnement du lycée**
- 2. Identifier les différents acteurs de la scolarité et connaître leurs fonctions**
- 3. Travailler l'esprit d'équipe et les compétences sociales**

### Scénario de mise en jeu :

Athis Mons, septembre 2018. C'est la rentrée au lycée Clément Ader ! Tout le lycée est enjoué, on parle des vacances, des nouveaux achats et des bonnes résolutions qui vont marquer l'année !

Tout le monde sauf Madame SAUX. La proviseure a été assassinée dans son bureau. Un agent d'entretien a trouvé son corps gisant.

La police est venue constater la mort, le bureau a été mis sous scellé.

Mais avant la rentrée, seul les personnels du bâtiment A étaient présents dans l'établissement. Vous devez mener l'enquête sur la mort de la proviseure afin que la vie du lycée reprenne son cours...

### Règles du jeu :

Les joueurs, par groupe de deux déplacent leur pion sur le plan du bâtiment A, où un crime a été commis.

A chaque tour de jeu, il s'agit de recueillir et d'interpréter des indices afin d'être le premier à découvrir à la fois le criminel, l'arme ainsi que le mobile du crime.

Une carte "suspect", une carte "arme" et une carte "mobile" sont placées secrètement dans un étui. Elles représentent l'assassin, son mobile ainsi que l'arme de son crime. Ces cartes doivent rester secrètes de tous tout le long du jeu.

### **L'objectif des joueurs est de découvrir ces trois cartes**

Les autres cartes sont mélangées et distribuées aux joueurs.

L'équipe qui joue est appelé « enquêteurs », les autres joueurs sont témoins le temps du tour de jeu.

## Déplacements

### **Pas d'utilisation des dés.**

A son tour de jeu, l'équipe d'enquêteurs peut rester sur place, emprunter un passage secret ou se déplacer vers toute pièce voisine.

Ne pas utiliser les dés permet un grand gain de temps, permettant de clore une partie en une seule séance tout en conservant l'intérêt du jeu.

## Hypothèses

À chaque tour de jeu, l'équipe doit se rendre dans une pièce, où se trouve un suspect afin de pouvoir émettre une hypothèse le mettant en cause.

L'hypothèse se compose de trois éléments : le suspect, l'arme et le mobile du crime

**« Je suspecte [nom du suspect] d'avoir commis ce crime avec [carte arme] parce que [carte mobile] »**

### **Les 2 enquêteurs s'adressent à l'équipe témoin qui est à sa gauche.**

Si celle-ci possède une ou plusieurs des cartes relatives à l'hypothèse émise, elle en montre une discrètement aux enquêteurs sans la révéler aux autres joueurs. Si l'équipe n'en a aucune, les deux enquêteurs s'adressent aux équipes suivantes jusqu'à ce que l'une d'entre elles montrent une carte.

## Accusation

Quand une équipe d'enquêteurs pense avoir résolu l'énigme, elle note par écrit les trois cartes qu'elle pense trouver cachés dans l'étui. Elle (ou l'arbitre) vérifie ensuite son accusation en regardant le contenu de l'étui, tout en le gardant caché pour les autres équipes. **Les trois cartes (suspect, mobile et arme) doivent être identiques à l'accusation.** Si son accusation est exacte, l'équipe a gagné, sinon elle continue la partie en tant que témoin, mais ne peut plus jouer en tant qu'enquêteur.

---

## Création :

Les cartes et l'affiche ont été réalisées avec l'outil Piktochart.  
Les avatars des personnels ont été réalisés avec le site face.co  
Le plateau de jeu a été réalisé sur Word à partir des formes.

Affiche

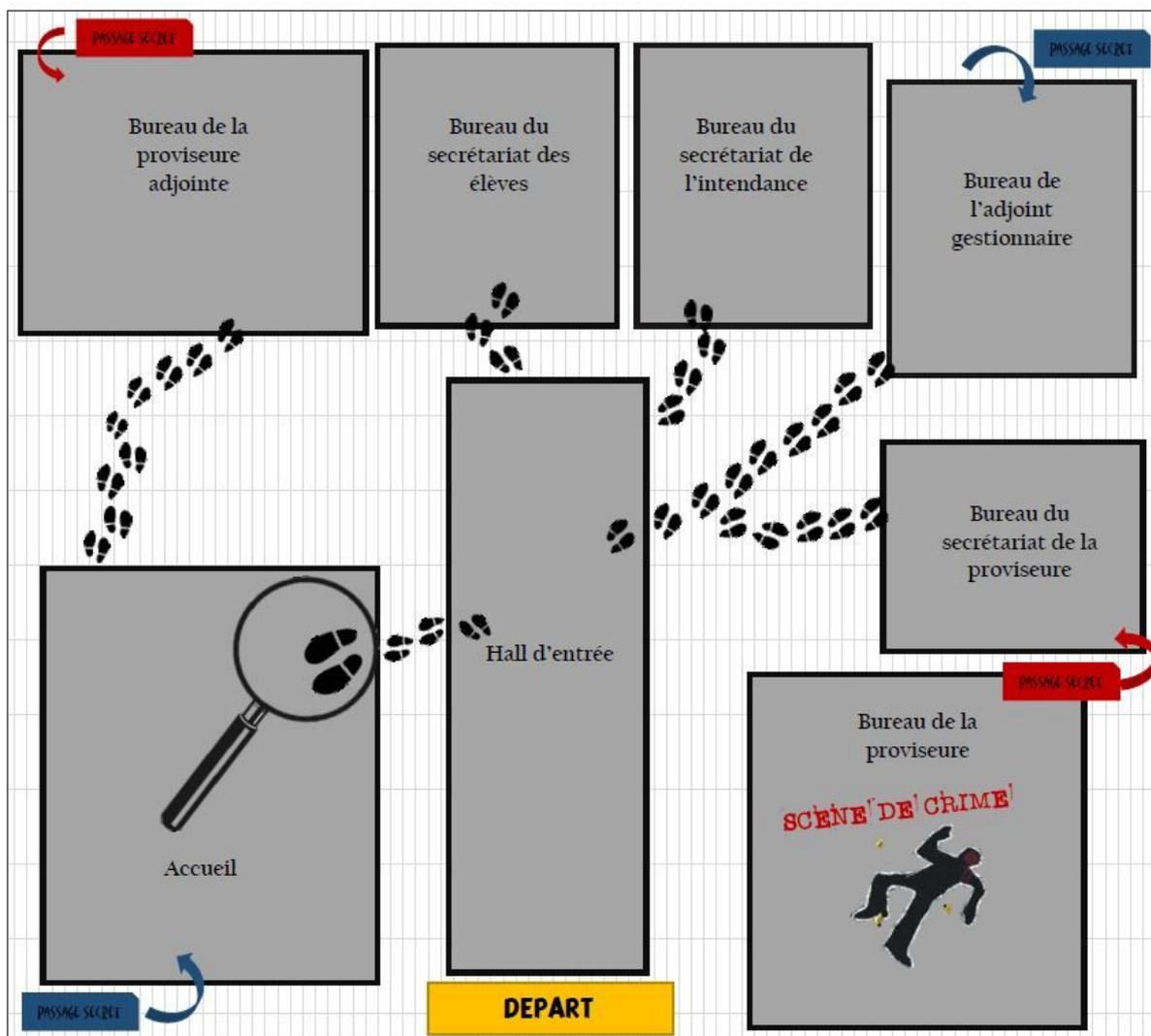


# MURDER PARTY

11.09.2018

Lycée  
Clément Ader

## Plateau de jeu



Floriane SALLÉ  
M2 MEEF alternant  
Documentation

7 Pièces: 1 pièces = 1 suspect

## **Bureau du proviseur = lieu du crime**

### **Accueil : Agent d'accueil**

#### Fonctions :

- Gérer les flux dans l'établissement : entrées, appels téléphonique et courriers.
- Ouvrir et fermer l'établissement.

### **Bureau de la proviseur adjointe**

#### Fonctions :

- Assurer le bon fonctionnement de l'établissement, en équipe avec la proviseure.
- Représenter l'Etat dans l'établissement.

### **Bureau du secrétariat élève**

#### Fonctions :

- Organiser l'inscription et la réinscription des élèves.
- Gérer les dossiers scolaires des élèves: stage, examen...

### **Bureau du secrétariat de l'intendance**

#### Fonctions :

- Assister l'adjoint comptable dans son travail.
- Accompagner les élèves dans les démarches de demandes de bourse.

### **Bureau du gestionnaire**

#### Fonctions :

- Gérer les agents qui entretiennent les locaux et les services comme la restauration, le ménages ou les espaces extérieurs.
- Tenir la trésorerie du lycée.

### **Bureau du secrétariat du proviseur**

#### Fonctions :

- Accompagne la proviseure dans les tâches administratives.
- Rendre compte des différentes instances qui ont lieu au lycée.

### **Hall d'Entrée : Personnel technique**

- Assurer la maintenance des équipements (électricité, chauffage)
- Faire le lien avec les prestataires extérieurs en cas de travaux.

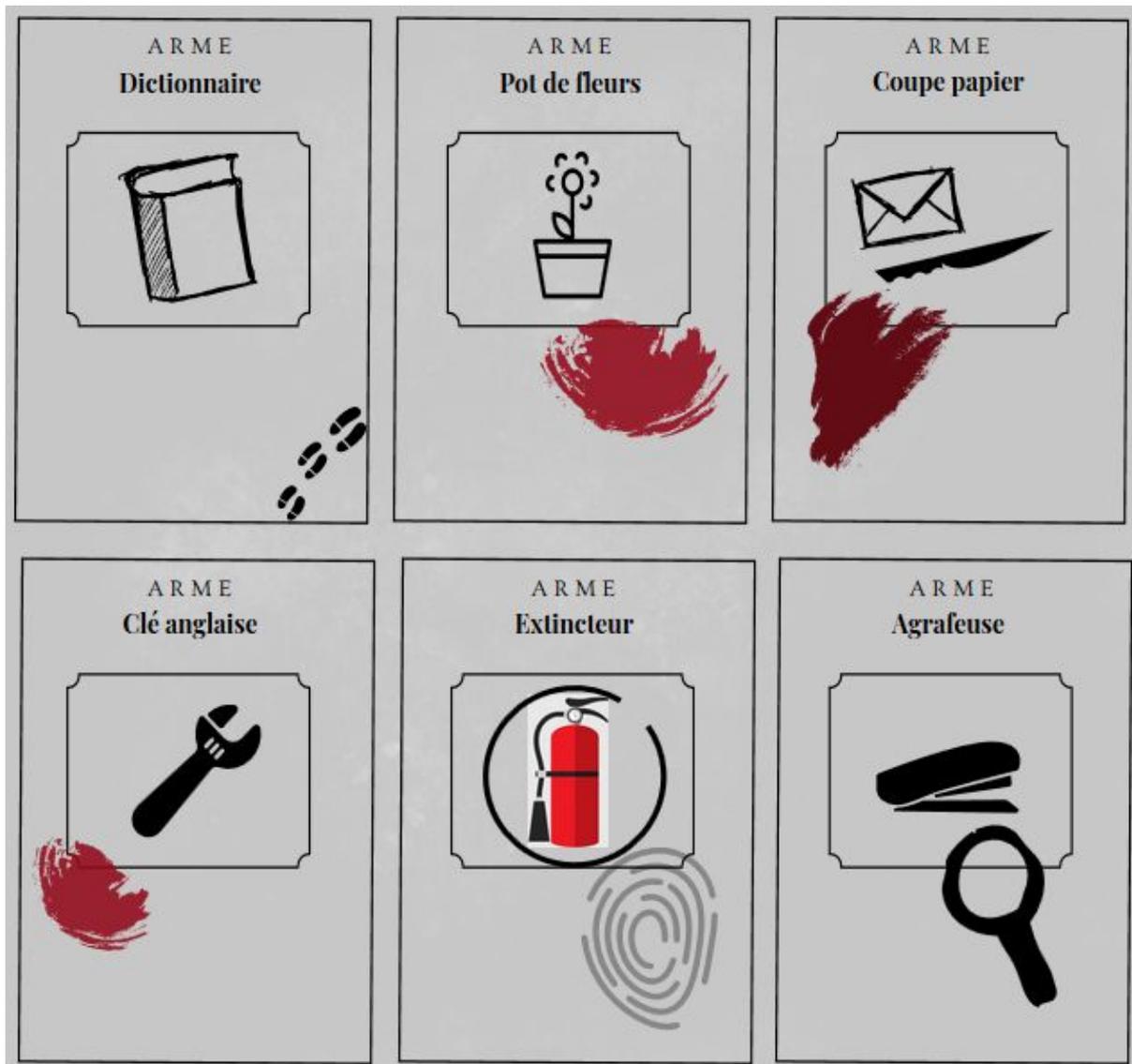
## Cartes Suspect

<p><b>PROVISEURE ADJOINTE</b> ▼ Mme Francillette</p>  <p>Bureau de la proviseure adjointe</p> <p><b>Missions</b> Assurer le bon fonctionnement de l'établissement en équipe avec la proviseure Représenter l'Etat dans l'établissement</p>	<p><b>SECRÉTAIRE ÉLÈVE</b> ▼ Mme Oueslati</p>  <p>Bureau du secrétariat des élèves</p> <p><b>Missions</b> Organiser l'inscription et la réinscription des élèves Gérer les dossiers scolaires des élèves: stage, examen...</p>	<p><b>AGENT D'ACCUEIL</b> ▼ M. Piot</p>  <p>Accueil</p> <p><b>Missions</b> Gérer les flux dans l'établissement : entrées, appels téléphoniques et courriers Ouvrir et fermer l'établissement</p>
<p><b>ADJOINT GESTIONNAIRE</b> ▼ M. Gavras</p>  <p>Bureau de l'adjoint gestionnaire</p> <p><b>Missions</b> Gérer les agents qui entretiennent les locaux et les services comme la restauration, le ménage ou les espaces extérieurs Tenir la trésorerie du lycée</p>	<p><b>SECRÉTAIRE D'INTENDANCE</b> ▼ Mme Tran</p>  <p>Bureau du secrétariat de l'intendance</p> <p><b>Missions</b> Assister l'adjoint comptable dans son travail Accompagner les élèves dans les démarches : carte de cantine, demandes de bourse</p>	<p><b>PERSONNEL TECHNIQUE</b> ▼ M. Coq</p>  <p>Hall d'entrée</p> <p><b>Missions</b> Assurer la maintenance des équipements (électricité, chauffage) Faire le lien avec les prestataires extérieurs en cas de travaux</p>
<p><b>SECRÉTAIRE DE LA PROVISEURE</b> ▼ Mme Crespin</p>  <p>Bureau du secrétariat de la proviseure</p> <p><b>Missions</b> Accompagner la proviseure dans les tâches administratives Rendre compte des différentes instances qui ont lieu au lycée</p>	<p><b>PROVISEURE</b> ▼ Mme Saux</p>  <p>Bureau de la proviseure</p> <p><b>Victime</b> Lycée Clément Ader, Athis Mons Assassinée dans son bureau Trouvée le 3 septembre par un agent d'entretien Bureau mis sous scellé par la police</p>	

## Cartes Armes

6 armes :

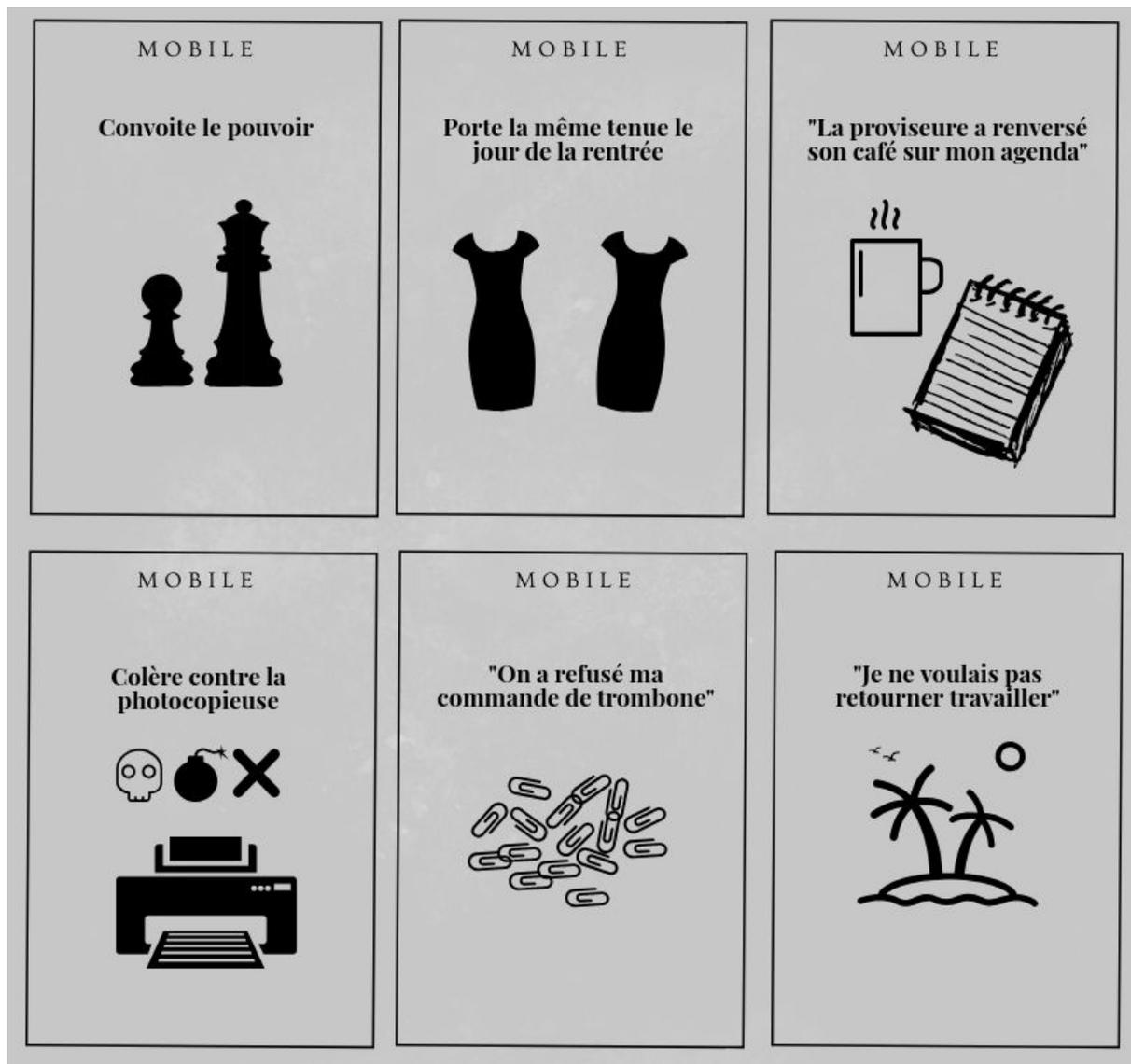
- Dictionnaire
- Coupe papier
- Pot de fleur
- Clé anglaise
- Extincteur
- Agrafeuse



## Cartes Mobiles

### 6 mobiles de crime

- Convoite le pouvoir
- Porte la même tenue le jour de la rentrée
- "La proviseure a renversé son café sur mon agenda"
- Colère contre la photocopieuse
- "On a refusé ma commande de trombone"
- "Je ne voulais pas retourner travailler"



## Grille pour mener l'enquête

Suspect	
Mme CRESPIN, Secrétariat proviseur	
M. COQ Raymond, Personnel technique	
Mme FRANCILLETTE, Provisoire adjointe	
M. GADRAS, Gestionnaire	
Mme OUESLATI, Secrétariat élève	
M. PIOT, Agent d'accueil	
Mme TRAN Mai, Secretariat intendance	
Armes	
Agrafeuse	
Coupe papier	
Clé anglaise	
Dictionnaire	
Extincteur	
Pot de fleurs	
Motifs	
Convoite le pouvoir	
Porte la même tenue le jour de la rentrée	
"On a refusé ma commande de trombone"	
"La proviseure a renversé son café sur mon agenda"	
Colère contre la photocopieuse	
"Je ne voulais pas retourner travailler"	